

## PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

El plan de formación es la acción necesaria que permitirá garantizar la capacitación del profesorado para el desarrollo de habilidades y destrezas que le permitirán dar mejor respuestas educativas a su alumnado, así como el deber que se tiene de la formación continua y el reciclaje de la práctica educativa, favoreciendo un mejor clima de aula y una cultura de centro más democrática.

La primera cuestión que debemos plantear es la de cuáles son los problemas a los que el profesorado tiene que dar solución hoy en día y para los que necesita una formación acorde a los mismos.

El plan de formación debe ajustarse perfectamente a las preocupaciones y necesidades de nuestro centro y girar, por tanto, en torno a los problemas cotidianos que encuentran en su práctica docente.

Cuando la demanda de formación surge de la necesidad sentida y expresada por todo o gran parte del profesorado del centro y no es aislada, sino que se inserta en el seno de un proyecto de mejora global del mismo, resulta que tanto los profesores como los alumnos salen beneficiados. Los primeros porque encuentran significativa la tarea, puesto que consiguen unir la búsqueda de alternativas de solución de los problemas, necesidades y aspiraciones que emergen de sus prácticas cotidianas en el contexto de su trabajo con su desarrollo profesional, y los segundos, porque mejoran sus procesos de aprendizaje y formación. Por ello, el plan de formación del profesorado del centro es el espacio más adecuado de construcción conjunta en la que se posibilita avanzar en la consecución de unos objetivos bien delimitados, que responden a una necesidad del centro y que tiene en cuenta su punto de partida.

De acuerdo con todo lo anterior se promoverán actividades que estén relacionadas con la realidad del centro que se organizarán de la siguiente manera:

- Llevamos años fusionado la metodología Amara Berri con la nuestra propia y le hemos ido dando forma durante estos cursos pasados a medida que lo hemos ido poniendo en marcha y viendo las ventajas e inconvenientes surgidos con autoevaluación constante. *Este año habrá ciertas modificaciones en la manera de trabajar ya que hemos de tener en cuenta las adaptaciones que habrán que tener en cuanto a agrupamientos y otras cuestiones que afecten a la salubridad de los niños, prioridad este año de pandemia.*

Nos hemos visto enriquecidos en gran parte ya que con esta nueva forma de trabajar, los alumnos se han ido haciendo cada vez más autónomos y conscientes de lo que están aprendiendo y son

protagonistas de su propio aprendizaje, no obstante queremos rescatar los métodos que tan buenos resultados daban y va a ser el objetivo este curso. Cada maestro va a desarrollar al menos un proyecto anual en cada curso.

- Para trabajar de la manera escrita hemos recibido formación en creación de nuevas UPIs y en creación de métodos y SA integradas. De la misma forma hemos recibido asesoramiento en la manera de hacer los grupos y rotaciones, además de en la evaluación, métodos y herramientas para proceder con la misma.
- Este curso queremos seguir manteniendo lo que nos ha funcionado del método que es la gran mayoría, pero hemos querido cambiar algunos aspectos como:
  - Retomar los proyectos una vez al curso como mínimo.
  - Que los métodos que pasarán a llamarse retos se sigan trabajando pero no la totalidad del tiempo ya que hay otros aspectos que creemos de gran importancia que no queremos perder.
  - Además queremos dar mayor importancia al trabajo de role play para el entrenamiento de las situaciones de la vida cotidiana, como son el teatro, el supermercado, el banco, la asesoría, la mercería, la casita, la tiendita...
  - Uso de las IPads y el Apple TV como aula móvil, que pase por todos los cursos a partir de infantil 4 años.
  - Formaciones continuas sobre nuestra nueva plataforma de trabajo; Microsoft 365 (*Teams*).
  - Formaciones específicas de COVID.
  - Por último vamos a dar especial importancia este curso al bilingüismo, con la especialidad de música impartida en inglés, más extraescolares también en inglés y manteniendo la norma de que no se permitirá hablar en español en sesiones de inglés ni en momentos de recreo en los que haya personal de inglés cuidando.
- Ya que este año contamos con grupos de alumnado que les cuesta mantener las normas de disciplina y convivencia, hemos comenzado a formarnos de forma privada con la profesional Coral en Disciplina positiva y queremos continuar a lo largo del curso con este asesoramiento.
- Nos estamos permanentemente formando en el uso de las tablets y ahora los iPad para sacarles el mayor partido en el aula.
- Por último, siguiendo nuestro plan de convivencia, con las responsables del mismo, Lucía y Yoana, pretendemos seguir formando a la figura de mediador formal, dinamizadores de patios y a los delegados para mejorar la convivencia.

Por otro lado, desde el equipo directivo del Centro, se alienta y anima al profesorado a la formación continua y se facilita en la medida de las posibilidades la asistencia a cursos y el seguimiento de los mismos.