

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CENTRO

OBJETIVOS Y ACCIONES CONCRETAS	1ºER TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE
	Seguimiento y mejora		
Impulsar los niveles en competencias lingüística y matemática.			
<ul style="list-style-type: none"> Continuar con los retos, concursos, exposiciones y representaciones exigiendo cada vez más calidad. Proponer temas comunes de trabajo en las asignaturas que imparten los mismos maestros para los grupos: 4 y 5 años/ 1º y 2º/ 3º y 4º, 5º y 6º. Seguir con el trabajo por proyectos al menos 1 al curso (<i>que se expondrá en la feria</i>) en convivencia con la fusión entre trabajo cooperativo y sistema Amara Berri. Trabajar en nuestro proyecto común para todo el cole de “Viajando alrededor del mundo”. 			
<ul style="list-style-type: none"> Continuar con nuestros apoyos educativos, dentro del aula. Elevando así el nivel competencial de nuestro alumnado. 			
<ul style="list-style-type: none"> El equipo directivo supervisará las prácticas docentes, SA, evaluaciones de libretas, programaciones con periodicidad. 			
<ul style="list-style-type: none"> Seguiremos con coordinaciones de etapas, infantil/primaria semanalmente, para trabajar de forma más regulada, y que tanto las programaciones, SA y sistemas de evaluación sean lo más consensuadas y equitativas posibles. 			
<ul style="list-style-type: none"> Habrán coordinaciones entre etapas (infantil 5 años y 1º Ed. Primaria) de manera periódica con el profesorado que imparte ambos cursos para llevar un seguimiento y progresión mucho más reglada, llevar un seguimiento de las rutinas de aula con estos grupos y graduar la metodología de trabajo. 			
Llevar un seguimiento del alumnado detectado con absentismo.			
<ul style="list-style-type: none"> Continuamos con el protocolo de la regulación de absentismo y control de faltas, retrasos y salidas anticipadas del alumnado de acuerdo a la normativa vigente “<i>DECRETO 174/2018, de 3 de diciembre, de aprobación del Reglamento por el que se regula la prevención, la intervención y el seguimiento del absentismo escolar y del abandono escolar temprano en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Canarias</i>”. 			
<ul style="list-style-type: none"> Se controla a través de la plataforma Alexia el absentismo y las entradas y salidas a deshora de cada una de las sesiones. 			
Progresar con nuestro proyecto de audiovisuales (Radio escolar).			
<ul style="list-style-type: none"> Habrán maestros encargados de dinamizar el aula de audiovisuales y radio escolar. 			
Llevar a cabo y perfeccionar nuestro nuevo proyecto de convivencia.			

<ul style="list-style-type: none"> • Este curso nuestro personal de convivencia, 2 personas (Lucía y Alex) serán encargadas de promover el buen clima y hacer labores de mediación, formación de alumnado mediador... • Se pretende escuchar al alumnado, siempre de una manera argumentada para solucionar problemas que tengan lugar en el día a día del centro. • Se aplica la DP. • Se tomarán decisiones y se crearán las normas del centro en función de las necesidades que vayan surgiendo y a ser posible, de manera consensuada para que partan de los alumnos. 			
Dinamizar nuestro proyecto de biblioteca.			
<ul style="list-style-type: none"> • Este curso se continuará con el préstamo de libros de biblioteca semanalmente, Alma lo pondrá en marcha y se encargará del mismo. • La maestra Isabel hará dinámicas de cuenta cuentos en los diferentes cursos de todo el cole. 			
Llevar a cabo nuestro nuevo proyecto de “Viajando alrededor del mundo”			
<ul style="list-style-type: none"> • Nuestro proyecto “Viajando a través del tiempo”, el cual implica a toda la comunidad educativa y nos compromete con el cuidado y amor hacia el planeta y el medio ambiente, valorar lo que nuestros antepasados hicieron por la evolución y seguir descubriendo y aprendiendo, las grandezas y necesidades de nuestro entorno, extrayendo información, difundiendo, y sobretodo contagiando al resto del mundo para ver hechas realidad soluciones a nivel global en nuestro futuro. 			