**EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CENTRO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS Y ACCIONES CONCRETAS** | | **1ºER TRIMESTRE** | **2º TRIMESTRE** | **3ER TRIMESTRE** |
| **Seguimiento y mejora** | | |
| **Impulsar los niveles en competencias lingüística y matemática.** | | | | |
| * Continuar con los retos, concursos, exposiciones y representaciones exigiendo cada vez más calidad. * Proponer temas comunes de trabajo en las asignaturas que imparten los mismos maestros para los grupos: 4 y 5 años/ 1º y 2º/ 3º y 4º, 5º y 6º. * Seguir con el trabajo por proyectos al menos 1 al curso (*que se expondrá en la feria)* en convivencia con la fusión entre trabajo cooperativo y sistema Amara Berri. * Trabajar en nuestro proyecto común para todo el cole de “Viajando alrededor del mundo”. | |  |  |  |
| * Continuar con nuestros apoyos educativos, dentro del aula. Elevando así el nivel competencial de nuestro alumnado. | |  |  |  |
| * El equipo directivo supervisará las prácticas docentes, SA, evaluaciones de libretas, programaciones con periodicidad. | |  |  |  |
| * Seguiremos con coordinaciones de etapas, infantil/primaria semanalmente, para trabajar de forma más regulada, y que tanto las programaciones, SA y sistemas de evaluación sean lo más consensuadas y equitativas posibles. | |  |  |  |
| * Habrá coordinaciones entre etapas (infantil 5 años y 1º Ed. Primaria) de manera periódica con el profesorado que   imparte ambos cursos para llevar un seguimiento y progresión mucho más reglada, llevar un seguimiento de las  rutinas de aula con estos grupos y graduar la metodología de trabajo. | |  |  |  |
| **Llevar un seguimiento del alumnado detectado con absentismo.** | | | | |
| * Continuamos con el protocolo de la regulación de absentismo y control de faltas, retrasos y salidas anticipadas del alumnado de acuerdo a la normativa vigente *“DECRETO 174/2018, de 3 de diciembre, de aprobación del Reglamento por el que se regula la prevención, la intervención y el seguimiento del absentismo escolar y del abandono escolar temprano en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Canarias”.* | |  |  |  |
| * Se controla a través de la plataforma Alexia el absentismo y las entradas y salidas a deshora de cada una de las sesiones. | |  |  |  |
| **Progresar con nuestro proyecto de audiovisuales (Radio escolar).** | | | | |
| * Habrán maestros encargados de dinamizar el aula de audiovisuales y radio escolar. | |  |  |  |
| **Llevar a cabo y perfeccionar nuestro nuevo proyecto de convivencia.** | | | | |
| * Este curso nuestro personal de convivencia, 2 personas (Lucía y Alex) serán encargadas de promover el buen clima y hacer labores de mediación, formación de alumnado mediador... * Se pretende escuchar al alumnado, siempre de una manera argumentada para solucionar problemas que tengan lugar en el día a día del centro. * Se aplica la DP. * Se tomarán decisiones y se crearán las normas del centro en función de las necesidades que vayan surgiendo y a ser posible, de manera consensuada para que partan de los alumnos. | |  |  |  |
| **Dinamizar nuestro proyecto de biblioteca.** | | | | |
| * Este curso se continuará con el préstamo de libros de biblioteca semanalmente, Alma lo pondrá en marcha y se encargará del mismo. * La maestra Isabel hará dinámicas de cuenta cuentos en los diferentes cursos de todo el cole. |  | |  |  |
| **Llevar a cabo nuestro nuevo proyecto de “Viajando alrededor del mundo”** | | | | |
| * Nuestro proyecto “Viajando a través del tiempo”, el cual implica a toda la comunidad educativa y nos compromete con el cuidado y amor hacia el planeta y el medio ambiente, valorar lo que nuestros antepasados hicieron por la evolución y seguir descubriendo y aprendiendo, las grandezas y necesidades de nuestros entorno, extrayendo información, difundiendo, y sobretodo contagiando al resto del mundo para ver hechas realidad soluciones a nivel global en nuestro futuro. |  | |  |  |