

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CENTRO

OBJETIVOS Y ACCIONES CONCRETAS	1°ER	2° TRIMESTRE	3ER		
	TRIMESTRE		TRIMESTRE		
	Seguimiento y mejora				
Impulsar los niveles en competencias lingüística y matemática.					
<ul> <li>Continuar con los retos, concursos, exposiciones y representaciones exigiendo cada vez más calidad.</li> <li>Proponer temas comunes de trabajo en las asignaturas que imparten los mismos maestros para los grupos: 4 y 5 años/ 1° y 2°/ 3° y 4°, 5° y 6°.</li> <li>Seguir con el trabajo por proyectos al menos 1 al curso (que se expondrá en la feria) en convivencia con la fusión entre trabajo cooperativo y sistema Amara Berri.</li> <li>Trabajar en nuestro proyecto común para todo el cole de "Higuerita Landia".</li> </ul>					
Continuar con nuestros apoyos educativos, dentro del aula. Elevando así el nivel competencial de nuestro alumnado.					
• El equipo directivo supervisará las prácticas docentes, SA, evaluaciones de libretas, programaciones con periodicidad.					
<ul> <li>Seguiremos con coordinaciones de etapas, infantil/primaria semanalmente, para trabajar de forma más regulada, y que tanto las programaciones, SA y sistemas de evaluación sean lo más consensuadas y equitativas posibles.</li> </ul>					
<ul> <li>Habrá coordinaciones entre etapas (infantil 5 años y 1º Ed. Primaria) de manera periódica con el profesorado que imparte ambos cursos para llevar un seguimiento y progresión mucho más reglada, llevar un seguimiento de las rutinas de aula con estos grupos y graduar la metodología de trabajo.</li> </ul>					
Llevar un seguimiento del alumnado detectado con absentismo.					
<ul> <li>Continuamos con el protocolo de la regulación de absentismo y control de faltas, retrasos y salidas anticipadas del alumnado de acuerdo a la normativa vigente "DECRETO 174/2018, de 3 de diciembre, de aprobación del Reglamento por el que se regula la prevención, la intervención y el seguimiento del absentismo escolar y del abandono escolar temprano en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Canarias".</li> </ul>					
• Se controla a través de la plataforma Alexia el absentismo y las entradas y salidas a deshora de cada una de las sesiones.					
Progresar con nuestro proyecto de audiovisuales (Radio escolar).					
Habrán maestros encargados de dinamizar el aula de audiovisuales y radio escolar.					
Continuar con nuestro proyecto de convivencia.					
<ul> <li>Este curso nuestro personal de convivencia, 1 persona Lucía, será encargada de promover el buen clima y hacer labores de mediación, formación de alumnado mediador</li> <li>Se pretende escuchar al alumnado, siempre de una manera argumentada para solucionar problemas que tengan lugar en el día a día del centro.</li> <li>Se aplica la DP.</li> </ul>					
Se tomarán decisiones y se crearán las normas del centro en función de las necesidades que vayan surgiendo y a ser posible, de manera consensuada para que parta del alumnado.					
Dinamizar nuestro provecto de hiblioteca.					



PGA 2025/26

•	Este curso se continuará con el préstamo de libros de biblioteca semanalmente, Alma lo pondrá en marcha y se					
	encargará del mismo.					
•	La maestra Isabel hará dinámicas de cuenta cuentos en los diferentes cursos de todo el cole.					
Lle	Llevar a cabo nuestro nuevo proyecto de "Higueritalandia" y "Eco La Higuerita Make a Wave"					
•	Nuestro proyecto "Higuerita Landia" y "Eco La Higuerita Make a Wave", el cual implica a toda la comunidad					
	educativa y nos compromete con el cuidado y amor hacia el planeta y el medio ambiente, valorar lo que nuestros					
	antepasados hicieron por la evolución y seguir descubriendo y aprendiendo, las grandezas y necesidades de					
	nuestros entorno, extrayendo información, difundiendo, y sobretodo contagiando al resto del mundo para ver					
	hechas realidad soluciones a nivel global en nuestro futuro.					