

COMPROMISO DEL CENTRO CON LOS OBJETIVOS PRIORITARIOS DE LA EDUCACIÓN EN CANARIAS

1. INTRODUCCIÓN.

Las características especiales de nuestro centro, tanto en infraestructura como en el ámbito organizativo y pedagógico, son las que nos permiten generar en el alumnado unas condiciones idóneas para desarrollar un aprendizaje y desarrollo integral. El modelo de enseñanza que se propone aboga por el desarrollo integral del alumnado y es por ello que, aunque sin descuidar el rendimiento escolar, trabajamos destrezas y estrategias de aprendizaje para potenciar el desarrollo del alumnado como individuo y ciudadano. Se entiende como rendimiento escolar no meramente la capacidad intelectual del alumnado sino las aptitudes o competencias que van más allá de ello, en el cual están involucrados diversos factores que van a influir en el rendimiento ya sea de forma negativa o positiva, es así como podemos decir que el Rendimiento escolar es el producto del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Este documento pretende concretar las acciones educativas que, desde nuestro centro, se programan para el desarrollo de los objetivos prioritarios de la educación en Canarias. Para ello partimos del análisis y diagnóstico de cada uno de esos objetivos en nuestro centro.

2. MEJORA DE LAS TASAS DE ÉXITO ESCOLAR Y NIVELES DE DESARROLLO DE CCBB.

Las estadísticas de la zona sitúan a nuestro centro en uno de los primeros en cuanto a tasas de éxito escolar. El número de alumnado con evaluación positiva en los seis cursos de primaria se encuentra en un porcentaje superior al 95%.

Contamos con una comisión que se encarga de la coordinación entre el último ciclo de infantil y primaria para asegurar la evolución de los aprendizajes de nuestro alumnado. Además, continuamos centrando los apoyos y desdobles en el primer ciclo de primaria, pues consideramos que es el momento educativo más importante de la escolaridad por la repercusión de los aprendizajes que en ella se producen.

Por otro lado, tenemos alumnado nuevo en muchas de las clases desde infantil a primaria, que se incorporan este año al centro sin nuestro nivel de inglés.

Para finalizar, cabe constar que nuestro centro cuenta con personal extra que nos permite ajustar más horas de apoyo y desdobles, de tal manera que podemos dar al alumnado una enseñanza más individualizada y atender a la diversidad de niveles con la que se cuenta en el aula, lo cual nos permite tener un alto índice de aprobados.

Además, el trabajo de forma globalizada y significativa, hace que nuestro alumnado se sientan más motivados por los aprendizajes, y que estos sean más atractivos e interesantes para ellos. No necesitamos obligar al alumnado a estudiar, aprenden fácilmente a través de trabajos prácticos y significativos. Desde nuestro centro consideramos fundamental que el alumnado sea feliz aprendiendo, que se sienta motivado y que disfrute con las cosas que hace y aprende cada día en el cole, pues entendemos que es la base fundamental de la educación.

3. **LA DISMINUCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR.**

Dado que somos un centro de infantil y primaria, etapas comprendidas dentro de la educación obligatoria, y que contamos con familias que en general se preocupan bastante por la educación de sus hijos, no existen casos de abandono escolar en nuestro centro.

4. **INCREMENTO DE LAS TASAS DE TITULACIÓN.**

El año pasado el 100% de los alumnos del centro tituló la educación primaria.

Además, continuamos con programas de refuerzo para aquellos alumnos con más dificultades y así poder dotarlos de ciertas habilidades y estrategias necesarias para el desarrollo de las CC y de esta manera hacer alumnos más competentes y capaces de aprender y desenvolverse por sí mismos.

5. **MEJORA DE LAS TASAS DE IDONEIDAD.**

Las tasas de idoneidad en el centro son del 100% por lo que no tenemos alumnos repetidores.