

CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS, INCLUIDOS LOS LIBROS DE TEXTO

Los recursos didácticos son todos los objetos, acciones o situaciones que nos son útiles para favorecer el aprendizaje del alumnado y permiten un buen desarrollo de la tarea docente del profesorado.

Es importante diferenciar los que son de uso del profesorado y del alumnado. Los primeros deben servir para orientar el proceso de planificación de la enseñanza, los segundos pretenden facilitar los aprendizajes esperados de los discentes.

A la hora de elegir los materiales dirigidos al alumnado deben tenerse en cuenta estos criterios:

- Que no sean discriminatorios.
- Que permitan un uso comunitario de los mismos.
- Que sean apropiados a los alumnos que van dirigidos.
- Que cumplan las normas de seguridad que exige su manejo.
- Que sean resistentes y duraderos.
- Que sean atractivos y motivadores.
- Que sean favorecedores del desarrollo de las capacidades de las distintas áreas.
- Que estén relacionados con los *topic* o centros de interés y proyectos trabajados en el centro.
- Que sean respetuosos con el medio ambiente.

A.-LIBROS DE TEXTO Y DE CONSULTA

En la Etapa de Infantil se utiliza los libros de Santillana “Cartilla de lectura” como apoyo para introducir al alumnado en la lectoescritura en español y en el departamento de inglés el profesor cuenta con el método “*Jolly Phonics*” para introducir y enseñar la fonética inglesa en la etapa de Infantil y primeros cursos de Primaria. Además, en Infantil usamos el método “matemáticas activas” que permiten al alumnado ser parte activa de su proceso de enseñanza en el área de las matemáticas.

B.- OTROS MATERIALES

Teniendo en cuenta los criterios generales para todo el Centro en cuanto a la selección de materiales, se destaca:

Recursos materiales:

- *Biblioteca.
- * Material de las distintas áreas de aprendizaje.
- * Material para trabajar matemáticas prácticas.
- * Juegos de Lenguaje, comprensión y lógica-matemática.
- * Otros juegos y materiales manipulativos: puzzles, poliedros, rompecabezas, regletas, fichas geométricas, parchís, dominó, tangram, sudoku, juegos de monedas, pictionary, tabú...)
- * Material de arte y manualidades.
- * Materiales de ciencias relacionado con los proyectos que se trabajan en el centro (láminas, carteles, experimentos prácticos de electricidad y energía, objetos, fotos, utensilios de otros países, mapas, rocas y minerales, maquetas de planetas, partes del cuerpo humano de tamaño real, imanes...) Libros de consulta de todos los temas/topics.

- * Instrumentos musicales; órgano, baterías, percusión y gran cantidad de timple e instrumentos canarios.
- * Material de educación física de todo tipo (psicomotricidad infantil, colchoneta gigante y pequeñas, cama elástica, potro, aros, chinchetas, balones de varios tipos, palos de hockey, malabares, zancos, paracaídas, raquetas...), un rocódromo, un tatami, unas espalderas, mesas de pin pon y fútbolín.

Recursos audiovisuales:

- * Radio escolar.
- * Tablets/ordenadores portátiles a partir de 3º de E.P.
- * Pizarras digitales en todas las aulas.
- * Portátil en todas las aulas.
- * Aparatos de música fijos y portátiles.
- * Televisión, Apple TV.
- * Set de 11 Ipad para uso común.
- * Un Mac de sobremesa para el uso del profesorado y la encargada de marketing del cole.

Otros:

- * Programas informáticos
- * Juegos interactivos de ordenador
- * Internet en todo el cole
- * Cortina especial para el uso del Croma Key

Recursos impresos:

- * Libros de texto.
- * Materiales curriculares como desarrollo de nuestro Proyecto curricular.
- * Libros de Biblioteca de aula y de Centro.